



Cycle préparatoire 2^{ème} année

Examen de fin de semestre

Matière : Algèbre linéaire et bilinéaire

Date : Lundi 18 juin 2018

Appareils électroniques et documents interdits

Durée : 3 heures

Nombre de pages : 2

Il sera tenu compte de la qualité de la rédaction et de la précision des justifications.

Le sujet comporte quatre exercices. L'ordre dans lequel ceux-ci sont traités n'est pas imposé.

Le barème est donné à titre indicatif.

Exercice 1. (8 points) *Racines carrées d'une matrice dans $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$*

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. On appelle racine carrée de A toute matrice $B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ telle que $B^2 = A$.

Le but de cet exercice est de trouver toutes les racines carrées de la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 11 & -5 & 5 \\ -5 & 3 & -3 \\ 5 & -3 & 3 \end{pmatrix}.$$

- Trouver une matrice inversible P et une matrice diagonale D telles que $A = PDP^{-1}$.
 - Soit $B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$. Montrer que B est une racine carrée de A si et seulement si la matrice $S = P^{-1}BP$ est une racine carrée de D .
- Soit S une racine carrée de D .
 - Montrer que $SD = DS$.
 - En déduire que S est diagonale. On note s_1, s_2, s_3 les coefficients diagonaux de S .
 - Pour $i \in \{1, 2, 3\}$, que vaut s_i^2 ?
 - En déduire toutes les matrices S possibles.
- En utilisant les résultats des questions 1) et 2), donner toutes les racines carrées de la matrice A .
On se contentera de donner chaque racine carrée de A sous forme d'un produit de matrices faisant intervenir P et P^{-1} , sans la calculer explicitement.
- Déterminer, en le justifiant, le nombre de racines carrées dans $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ (on ne demande pas de les calculer) des matrices M et N vérifiant :
 - $M \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ telle que $\text{Sp}(M) = \{-1, 0, 1\}$.
 - $N \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ telle que $\text{Sp}(N) = \{1, 2, 4\}$.

Exercice 2. (4 points)

Pour $(A, B) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \times \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, on pose

$$\langle A, B \rangle = \text{tr}({}^tAB)$$

où tA désigne la transposée de A (qu'on note aussi A^T), tAB désigne ${}^tA \times B$ et tr désigne la trace.

1. Montrer que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ définit un produit scalaire sur $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.
2. Montrer que pour toute matrice symétrique $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, on a :

$$(\text{tr}(A))^2 \leq n \text{tr}(A^2).$$

Exercice 3. (4 points)

Soit $E = \mathcal{C}^2([0, 1], \mathbb{R})$ le \mathbb{R} -espace vectoriel des fonctions définies sur $[0, 1]$ à valeurs réelles de classe \mathcal{C}^2 .

On considère sur E le produit scalaire $\langle \cdot, \cdot \rangle$ défini par :

$$\forall (f, g) \in E^2, \quad \langle f, g \rangle = \int_0^1 (f(t)g(t) + f'(t)g'(t))dt.$$

1. Soit $V = \{f \in E, f(0) = f(1) = 0\}$ et $W = \{f \in E, f = f''\}$.
 - (a) Montrer que V et W sont des sous-espaces vectoriels de E .
 - (b) Montrer que V et W sont orthogonaux.
2. Pour $(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$, on définit l'application $h_{\alpha, \beta} : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ par

$$h_{\alpha, \beta}(t) = \frac{\beta \text{sh}(t) + \alpha \text{sh}(1-t)}{\text{sh}(1)}$$

où sh désigne la fonction sinus hyperbolique : $\text{sh}(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.

- (a) Montrer que pour tout $(\alpha, \beta) \in \mathbb{R}^2$, $h_{\alpha, \beta} \in W$.
- (b) Pour $f \in E$, à quelles conditions sur f a-t-on $f - h_{\alpha, \beta} \in V$?
- (c) En déduire que V et W sont supplémentaires orthogonaux dans E .

Exercice 4. (4 points)

Pour $(P, Q) \in \mathbb{R}_2[X] \times \mathbb{R}_2[X]$, on pose

$$\langle P, Q \rangle = \int_{-1}^1 P(t)Q(t) dt.$$

1. Vérifier que $\langle \cdot, \cdot \rangle$ définit un produit scalaire sur $\mathbb{R}_2[X]$.
2. Orthonormaliser la base canonique de $\mathbb{R}_2[X]$ par le procédé d'orthonormalisation de Gram-Schmidt.
3. Soit $F = \{P \in \mathbb{R}_2[X], P'(0) = 0\}$ et $Q = X^2 + X + 1$. Calculer $p_F(Q)$ et en déduire $d(Q, F)$.