



## Cycle préparatoire 1<sup>ère</sup> année

### Examen de fin de semestre

*Nelly Barrau, Karam Fayad, Khaoula Guezguez, Jean-Michel Masereel*

*Matière : Algèbre*

*Date : Mercredi 23 janvier 2019*

**Appareils électroniques et documents interdits**

**Durée : 3 heures**

**Nombre de pages : 3**

**Il sera tenu compte de la qualité de la rédaction et de la précision des justifications.**

*Le sujet comporte cinq exercices. L'ordre dans lequel ceux-ci sont traités n'est pas imposé.*

*Le barème (sur 30) est donné à titre indicatif.*

#### **Exercice 1.** (4 points)

Soit le polynôme  $P = 6X^5 - 19X^4 + 19X^3 - 3X^2 - 5X + 2$ .

1. Déterminer la multiplicité de 1 en tant que racine de  $P$ .
2. En déduire la décomposition en facteurs irréductibles de  $P$ .
3. En déduire les racines de  $P$ .

#### **Exercice 2.** (5 points)

Décomposer en éléments simples dans  $\mathbb{C}(X)$  et  $\mathbb{R}(X)$  la fraction rationnelle

$$F = \frac{1}{(X^4 - 1)(X - 1)}.$$

#### **Exercice 3.** (6 points)

Soit l'application

$$\begin{aligned} f: \mathbb{R}^2 &\longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ (x, y) &\longmapsto (x + y, xy) \end{aligned}$$

1. L'application  $f$  est-elle injective? Justifier.
2. Soit  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ , donner la définition de l'ensemble  $f^{-1}(\{(a, b)\})$ .
3. Le but de cette question est de trouver une condition nécessaire et suffisante sur  $a$  et  $b$  pour que  $f^{-1}(\{(a, b)\}) \neq \emptyset$ .
  - (a) Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ .  
Montrer que si  $(x, y) \in f^{-1}(\{(a, b)\})$ , alors  $x$  et  $y$  sont racines du polynôme  $X^2 - aX + b$ .
  - (b) Déduire une condition nécessaire sur  $a$  et  $b$  pour que  $f^{-1}(\{(a, b)\}) \neq \emptyset$ .
  - (c) La condition trouvée est-elle suffisante pour que  $f^{-1}(\{(a, b)\}) \neq \emptyset$ ? Justifier.
  - (d) Lorsque cette condition est satisfaite, déterminer explicitement l'ensemble  $f^{-1}(\{(a, b)\})$ .
4.
  - (a) Que peut-on déduire sur la surjectivité de  $f$ ?
  - (b) Déterminer l'ensemble  $f(\mathbb{R}^2)$ .

**Exercice 4.** (10 points)

Le but de cet exercice est de montrer que pour tout polynôme  $P \in \mathbb{R}[X]$ , les deux propositions suivantes sont équivalentes :

- i)  $\forall x \in \mathbb{R}, P(x) \geq 0$  (On dira dans ce cas que  $P$  est un polynôme positif)
- ii)  $\exists (A, B) \in \mathbb{R}[X]^2, P = A^2 + B^2$  (On dira dans ce cas que  $P$  est somme de deux carrés)

1. Justifier que ii)  $\Rightarrow$  i).

*Dans la suite de l'exercice, on s'intéresse à montrer l'implication i)  $\Rightarrow$  ii).*

*À titre d'exemple, le polynôme positif  $(X-2)^2$  est bien somme de deux carrés car  $(X-2)^2 = (X-2)^2 + 0^2$ .*

2. Justifier que les polynômes positifs suivants sont somme de deux carrés :

- (a)  $X^2 + 1$
- (b)  $(X-2)^2(X^2 + 1)$
- (c)  $(X-a)^{2n}$  où  $a \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{N}$

3. Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  un polynôme positif non nul. En étudiant  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} P(x)$ ,

- (a) Montrer que  $\deg(P)$  est pair.
- (b) Montrer que le coefficient dominant de  $P$  est positif.

4. Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  un polynôme positif et soit  $\alpha \in \mathbb{R}$  une racine de  $P$  de multiplicité  $m$ . On note  $Q \in \mathbb{R}[X]$  le quotient de la division euclidienne de  $P$  par  $(X-\alpha)^m$ . On veut montrer que  $m$  est pair.

- (a) Que peut-on dire de  $Q(\alpha)$ ?
- (b) On suppose dans cette question que  $m$  est impair. En étudiant le signe de la fonction  $x \mapsto P(x) = (x-\alpha)^m Q(x)$ , montrer que  $Q(\alpha) = 0$ .
- (c) Conclure.

5. Soit  $(b, c) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $b^2 - 4c \leq 0$ . Montrer que le polynôme  $S = X^2 + bX + c$  est somme de deux carrés. *On pourra écrire  $S$  sous forme canonique, c.-à-d. trouver deux réels  $u$  et  $v$  tels que  $S = (X + u)^2 + v^2$ .*

6. Soit  $(A, B, C, D) \in \mathbb{R}[X]^4$ .

- (a) Justifier que  $(A^2 + B^2)(C^2 + D^2) = (AC + BD)^2 + (AD - BC)^2$ .
- (b) En déduire que le produit de plusieurs polynômes qui sont somme de deux carrés est un polynôme qui est somme de deux carrés.

7. Soit  $P \in \mathbb{R}[X]$  un polynôme positif. En utilisant les questions précédentes et la factorisation de  $P$  en produit de polynômes irréductibles dans  $\mathbb{R}[X]$ , montrer que  $P$  est somme de deux carrés.

**Exercice 5.** (5 points)

Un restaurant japonais propose la livraison de sushis.

Pour ranger ses sushis, ce restaurant dispose de trois types de boites : des boites de 3, de 5 et de 7.

L'EISTI vient d'appeler et a commandé, pour un banquet, un certain nombre de sushis.

Quand on range ces sushis entièrement et uniquement :

- dans des boites de 3, il reste 1 seul sushi,
- dans des boites de 5, il reste 2 sushis,
- dans des boites de 7, il reste 3 sushis.

Sachant que l'EISTI a commandé entre 300 et 450 sushis, combien a-t-on commandé de sushis ? Pour répondre à la question précédente :

1. Traduire le problème ci-dessus en système de congruences.

2. Résoudre le système précédent.

On pourra, si besoin, utiliser le théorème suivant :



**Théorème des restes chinois**

Soit  $m_1, \dots, m_n \in \mathbb{N}$  supérieurs à 2, deux à deux premiers entre eux; et  $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{Z}$ .

Le système d'équations

$$\begin{cases} x \equiv a_1 \pmod{m_1} \\ x \equiv a_2 \pmod{m_2} \\ \vdots \\ x \equiv a_n \pmod{m_n} \end{cases} \quad (1)$$

admet une unique solution modulo  $M$

$$x \equiv a_1 M_1 y_1 + a_2 M_2 y_2 + \dots + a_n M_n y_n \pmod{M}$$

où  $M = m_1 \times m_2 \times \dots \times m_n$ , et pour tout  $i \in \{1, \dots, n\}$  :

- $M_i = \frac{M}{m_i}$

- $y_i$  est un entier vérifiant  $y_i M_i \equiv 1 \pmod{m_i}$ .