

Introduction

La pédagogie par projet a toujours été depuis la création de l'école un point fort de notre pédagogie. Depuis un peu plus d'un an nous avons franchi un pas supplémentaire en introduisant les projets de pôle. Une des conditions sinequanone pour mener à bien cette expérience est de mettre en face les ressources enseignantes adéquates.

Les tâches d'un projet de pôle

Un projet de pôle se décompose comme suit

1. L'idée précise du projet proposée par une équipe enseignante (voire un partenaire entreprise),
2. Le découpage en étapes et la définition du livrable pour chacune d'elle,
3. Le suivi des étudiants par groupes de projet,
4. Les TPs de projets,
5. La correction des livrables,
6. Les soutenances (éventuelles).

Les ressources enseignantes

Pour les tâches 1, 2 le temps à consacrer peut dépendre d'un projet à l'autre. Par contre le travail est pour moi assimilable à la conception d'une partie d'un cours (à discuter).

Tâche 3 : Le suivi des étudiants par groupe peut être évalué environ entre 2 et 3 heures en moyenne par groupe de projet.

Tâche 4 : Les TPs de projet sont environ de 8 à 10 heures par projet. Ils doivent être comptabilisés comme un TP normal.

Tâche 5 : Une correction d'un livrable donne lieu à un document de une ou deux pages. Dans ce document doit apparaître toutes les appréciations du correcteur à propos des points faibles et des points forts du travail rendu. Il se termine par une évaluation (quantitative ou qualitative). C'est donc un travail conséquent. Je l'évalue entre ¾ heure et 1heure30 par projet.

Tâche 6 : Une soutenance (si elle a lieu) doit à peu près durer entre 20 minutes et 45 minutes.

Les responsabilités

Pour un bon déroulement pédagogique et administratif, je propose ce qui suit :

- Un responsable transverse au deux sites (l'un des concepteurs). C'est l'interlocuteur pour la définition du projet. Cette personne communique avec les référents de site.
- Un référent par site (l'un des référents est le responsable transverse). C'est l'interlocuteur pour le bon déroulement effectif du projet. Il communique avec les responsables du site pour les ressources enseignantes et les responsables des plannings pour l'organisation temporelle.